

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«25» августа 2023 г. протокол № 12

Зав. кафедрой  / Иванов С. Ю. /

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Внешнеэкономическая деятельность

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины

«Внешнеэкономическая деятельность»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование компетенций, направленных на получение студентом знаний в области внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей, а также практических навыков в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики Российской Федерации.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» формирует у студентов систему глубоких знаний о сущности внешнеэкономической деятельности в сфере государственного управления (ВЭД), видах, формах, механизмах и инструментах государственного воздействия на различные направления ВЭД; создаёт основу для определения направлений совершенствования управления в данной области в соответствии с тенденциями социально-экономического развития России и требованиями глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

1. Освоение теоретических и методологических основ государственного управления ВЭД.

2. Освоение отечественного и мирового опыта государственного управления ВЭД.

3. Ознакомление с конкретными формами, механизмами и инструментами, применяемыми в этом процессе

4. Приобретение практических навыков решения проблем функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований в условиях усиления мирохозяйственного взаимодействия.

5. Приобретение практических навыков оценки результативности и эффективности регулирующих воздействий со стороны государственных органов на ВЭД в стране.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Направлена на углубление знаний о сущности внешнеэкономической деятельности в сфере государственного управления, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Обеспечивает формирование общекультурной и профессиональной компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию и методологию внешнеэкономической деятельности в сфере государственного управления;
- основные требования, предъявляемыми к государственному управлению ВЭД в условиях функционирования Российской Федерации в рамках Всемирной торговой организации (ВТО);
- виды, типы, принципы, содержание и особенности государственного управления ВЭД в современной России;
- основные формы, механизмы и инструменты реализации государственных и муниципальных регулирующих воздействий в сфере ВЭД и способы повышения их эффективности;

уметь:

- работать с нормативными документами, статистическими материалами,
- экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере государственного управления ВЭД;
- оценивать эффективность реализации мероприятий государственного управления ВЭД и ее составных частей;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций в сфере развития внешнеэкономической деятельности в условиях функционирования Российской Федерации в рамках ВТО;

владеть:

- методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на государственном и муниципальном уровне;
- навыками выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны;
- навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на различных экономических уровнях – федеральном, региональном, муниципальном управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (и муниципальных) программ (ПК-12)	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Экономическая теория», «Принятие и исполнение государственных решений», «Основы государственного и муниципального управления» «Государственное регулирование экономики», «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент», «Государственная служба», «Связи с общественностью в органах власти», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,

в том числе на:

лекции – 18,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 18,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Темы дисциплины (разделы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия / семинары		
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы внешнеэкономической деятельностью в государственном управлении	7	2	х	2	8	Написание конспекта № 1 Практическое занятие Доклады, рефераты Тестовые задания

2.	Тема 2. Особенности государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	7	2	x	2	10	Написание конспекта № 2 Практическое занятие Доклады, рефераты Тестовые задания
3.	Тема 3. Организация и планирование государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	7	2	x	2	10	Написание конспекта № 3 Практическое занятие Тестовые задания
4.	Тема 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»	7	2	x	2	10	Написание конспекта № 4 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
5.	Тема 5. Национальная система поддержки развития ВЭД	7	2	x	2	10	Написание конспекта №5 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
6.	Тема 6. Государственное регулирование трансграничного движения капитала	7	4	x	4	10	Написание конспекта № 6 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
7.	Тема 7. Реализация приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности в процессе международного экономического сотрудничества	7	4	x	4	10	Написание конспекта № 7 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
Итого: 108 академических часов		7	18	x	18	68	4 контроль, зачет

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы внешнеэкономической деятельностью в государственном управлении

Введение. Предмет и методы учебной дисциплины «Государственное управление внешнеэкономической деятельностью» (ГУ ВЭД).

Роль и место ГУ ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики.

Внешеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты. Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. Новые возможности развития и повышения эффективности ВЭД России в среднесрочной перспективе.

Тема 2. Особенности ГУ ВЭД в Российской Федерации

Особенности управления ВЭД. Экономические и административно-хозяйственные уровни управления ВЭД.

Внешеэкономическая политика (ВЭП) как основа государственного управления ВЭД в стране. ВЭП как составная часть общей экономической и внешней политики государства. ВЭП: сущность, принципы, цели, приоритеты, структурные звенья, основные принципы. Политика протекционизма и фритредерства.

Тема 3. Организация и планирование государственного управления ВЭД в Российской Федерации

Современное состояние и основные проблемы совершенствования государственного управления ВЭД в Российской Федерации.

Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8.12.2003 г. № 164-ФЗ.

Принципы ГУ ВЭД: общие и специфические, их применение в России.

Организационная структура системы ГУ ВЭД в России. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов государственного управления. Функции законодательных и исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Механизм разработки законодательно-нормативной базы ВЭД, принятия управленческих решений по её реализации в аппарате Президента РФ, Государственной думе и Совете Федерации РФ, Правительстве РФ, в министерствах, ведомствах и их представительствах за рубежом, в российских регионах, администрациях республик, краев и областей РФ.

Задачи и функции Министерства экономического развития РФ и Министерства промышленности и торговли РФ в области регулирования ВЭД в целом и внешней торговли, в частности.

Планирование, координация и мониторинг ГУ ВЭД. Прогнозирование мирового рынка как основа методологии прогнозирования и планирования внешнеэкономической деятельности в рамках национальной хозяйственной системы. Сущность, особенности и содержание внешнеэкономического прогнозирования. Объекты и горизонты внешнеэкономического прогнозирования.

Тема 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»

Цель Государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» (2013): усиление позиций России в глобальной экономике, улучшение качественных параметров ВЭД, повышение вклада внешнеэкономической сферы в решение задач модернизации национального хозяйства.

Приоритетные направления государственной политики в сфере внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Национальная система поддержки развития ВЭД

Государственное регулирование внешней торговли как основа ГУ ВЭД.

Формы, методы и инструменты государственного управления внешнеторговой деятельностью (ВТД) современного государства.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. Инструменты нетарифного регулирования. Количественные методы ограничения экспорта и импорта. Лицензирование и квотирование. Запретительные меры. Сочетание таможенных пошлин и количественных ограничений при регулировании импорта (квотирование).

Меры государственного регулирования внешней торговли на наднациональном (в формате Таможенного союза) и национальном уровнях, включая меры, направленные на упрощение административных и таможенных правил и процедур для участников ВЭД.

Таможенные режимы. Роль и функции Федеральной таможенной службы (ФТС) России по контролю за экспортно-импортными операциями. Таможенный кодекс РФ. Меры государственного регулирования, направленные на развитие и совершенствование таможенной деятельности, а также системы пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Совершенствование экспертно-криминалистического обеспечения таможенных органов Российской Федерации. Осуществление международной деятельности Росграницы. Обеспечение необходимым и обоснованным набором ресурсообеспечения деятельности структурных подразделений центрального аппарата и территориальных органов Росграницы

Формирование региональной инфраструктуры развития ВЭД.

Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере ВЭД.

Задачи и проблемы регулирования внешнеторговой деятельности России в рамках ВТО и в связи со вступлением страны в ОЭСР.

Тема 6. Государственное регулирование трансграничного движения капитала

Объективная основа участия национальной экономики в международных процессах трансграничного движения капитала и валютно-финансовых отношениях с зарубежными странами. Причины усиления миграции капитала.

Государственное регулирование движения ссудного капитала.

Внешние заимствования и внешний долг. Последствия накопления внешнего долга страны и проблемы его погашения.

Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, её основные задачи. Регулирование участия страны в международных потоках капитала посредством привлечения иностранных финансовых ресурсов в виде предпринимательских инвестиций и капиталов в ссудной форме.

Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала («бегство капитала») из страны и созданию условий для его производительного вложения в российскую экономику. Проблема деофшоризации страны.

Основные формы и инструменты валютного контроля в Российской Федерации. Роль Центробанка в валютном регулировании в стране.

Тема 7. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества

Расширение двустороннего торгово-экономического сотрудничества с зарубежными странами с учетом задач модернизации российской экономики.

Развитие многостороннего экономического сотрудничества и интеграционных процессов на пространстве СНГ.

Обеспечение участия России в деятельности ВТО.

Обеспечение дальнейшей интеграции России в глобальную экономическую систему, участие в международных экономических организациях, форумах и соглашениях

Меры государственного регулирования, необходимые для развития международного экономического сотрудничества и полноценной интеграции России в систему мирового хозяйства: адаптация нормативной правовой базы в соответствии с международно-признанными нормами и правилами, в том числе в рамках присоединения к ОЭСР; гармонизация отдельных сфер хозяйственного регулирования в рамках СНГ; совершенствование нормативной правовой базы взаимодействия с международными экономическими организациями и институтами и оказания Россией технического содействия, совершенствование и имплементация системы соглашений в рамках Таможенного союза и формирования Единого экономического пространства Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации и др.

Участие России в деятельности международных товарных соглашений и организаций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Практическое занятие 1. Теоретико-методологические основы внешнеэкономической деятельностью в государственном управлении

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеэкономическая деятельность в государственном управлении: объективная обусловленность, цель, задачи, основные функции, объекты и субъекты, формы, методы и инструменты.

2. Теоретические основы внешнеэкономической деятельности в государственном управлении.

3. Научные подходы к исследованию направлений внешнеэкономической деятельности в государственном управлении в мировой экономической мысли (меркантилизм, теории абсолютных и относительных преимуществ, теория международной торговли, теория международной конкурентоспособности и др.) и их реализация в практике государственного управления.

Задание для самостоятельной работы:

– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Ефимова Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ / Л.В. Ефимова. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 76 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583>

Дополнительная литература:

1. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие: в 2 ч / Н.Н. Евченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 1. - 69 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1771-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461890)

Практическое занятие 2. Особенности государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности реализации ВЭП в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.

2. Основные положения внешнеэкономической стратегии Российской Федерации на период 2020-2030 гг.

Задание для самостоятельной работы:

– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие: в 2 ч / Н.Н. Евченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 2. - 44 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9275-1771-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461891>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А.В. Методы государственного регулирования торговой деятельности / А.В. Кузнецов. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 84 с. - ISBN 978-5-504-00702-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140798>

Практическое занятие 3. Организация и планирование государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и функции организаций, содействующих ГУ ВЭД: российская Торгово-промышленная палата (ТПП), отраслевые объединения производителей и экспортеров, торговые представительства Российской Федерации и её регионов за рубежом и др.

2. Прогнозирование развития ВЭД России: объект, предмет и основные показатели. Программно-целевой метод планирования в решении проблем развития ВЭД.

3. Место России в международных рейтингах.

Задание для самостоятельной работы:

– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Водопьянов И.Д. Проектирование внешнеэкономической деятельности региона: состояние, тенденции, перспективы / И.Д. Водопьянов. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00559-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142045>

Дополнительная литература:

1. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие: в 2 ч / Н.Н. Евченко; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 1. - 69 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1771-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461890>

Практическое занятие 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи Госпрограммы развития ВЭД.
2. Целевые индикаторы и показатели.
3. Этапы и сроки реализации.
4. Объемы финансирования.
5. Ожидаемые результаты реализации Программы.
6. Риски реализации Программы, меры управления рисками реализации

Программы.

Задание для самостоятельной работы:

– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Водопьянов И.Д. Проектирование внешнеэкономической деятельности региона: состояние, тенденции, перспективы / И.Д. Водопьянов. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00559-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142045>

Дополнительная литература:

1. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие: в 2 ч / Н.Н. Евченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 1. - 69 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1771-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461890>

Практическое занятие 5. Национальная система поддержки развития внешнеэкономической деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Меры государственного регулирования, необходимые для эффективного функционирования системы институтов и механизмов поддержки ВЭД.

2. Мировая практика стимулирования развития экспортоспособных отраслей по прямому и косвенному субсидированию экспортеров и возможности ее применения в РФ.
3. Финансовая поддержка экспорта. Страхование внешнеторговой деятельности.
4. Промоутерская поддержка экспорта и инвестиционного сотрудничества.
5. Формирование и развитие информационных ресурсов и информационной среды в сфере ВЭД.
6. Устранение барьеров для экспорта и инвестиций на внешних рынках.
7. Деятельность торговых представительств Российской Федерации в иностранных государствах по приоритетным направлениям развития ВЭД

Задание для самостоятельной работы:

– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Ефимова Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ / Л.В. Ефимова. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 76 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А.В. Методы государственного регулирования торговой деятельности / А.В. Кузнецов. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 84 с. - ISBN 978-5-504-00702-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140798>

Практическое занятие 6. Государственное регулирование трансграничного движения капитала

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ. Федеральный Закон «Об иностранных инвестициях в РФ» от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ

2. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» от 29.04.2008 г. № 57-ФЗ.

3. Валютное регулирование и валютный контроль. Законодательно-нормативное регулирование валютной деятельности и организации валютного контроля в РФ.

4. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ.

5. Механизм организации государственного валютного контроля за экспортно-импортными операциями предприятий.

6. Совершенствование работы таможенных органов РФ по осуществлению валютного контроля в стране.

Задание для самостоятельной работы:

– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Ефимова Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ / Л.В. Ефимова. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 76 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583>

Дополнительная литература:

1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0619-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363>

2. Фёдоровченко О.П. Тарифно-таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности / О.П. Фёдоровченко. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87827>

Практическое занятие 7. Реализация приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности в процессе международного экономического сотрудничества

Вопросы для обсуждения:

1. Создание, развитие и имплементация системы соглашений по формированию и обеспечению функционирования Евразийского экономического союза.

2. Создание институциональных условий для формирования и функционирования Евразийского экономического союза и передача на наднациональный уровень закрепленных в соглашениях, формирующих Единое экономическое пространство, полномочий.

3. Развитие взаимодействия с региональными экономическими организациями.

4. Повышение эффективности взаимодействия Российской Федерации с международными экономическими организациями и институтами (включая ЕБРР) и участия России в программах технического содействия

5. Формирование и реализация активной позиции России в деятельности ключевых международных форумов (Группа 20, Группа 8, БРИКС, Всемирный экономический форум), МВФ, экономических организаций системы ООН и других международных экономических организаций.

Задание для самостоятельной работы:

– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Ефимова Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ / Л.В. Ефимова. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 76 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583>

Дополнительная литература:

1. Блау С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для бакалавров / С.Л. Блау, Ю.А. Романова. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 176 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02323-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221281>

2. Фёдоровченко О.П. Тарифно-таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности / О.П. Фёдоровченко. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87827>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также

создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12	Внешекономическая деятельность	Внешекономическая деятельность, Экономическая теория, Основы государственного и муниципального управления, Методы принятия управленческих решений, Стратегический менеджмент, Государственная служба, Связи с общественностью в органах власти	Внешекономическая деятельность, Экономическая теория, Основы государственного и муниципального управления, Методы принятия управленческих решений, Стратегический менеджмент, Государственная служба, Связи с общественностью в

			органах власти, Принятие и исполнение государственных решений, Государственное регулирование экономики, практики, НИР
ОК-3	Внешеконо мическая деятельность	Внешекономическая деятельность, Экономическая теория, Основы государственного и муниципального управления, Методы принятия управленческих решений, Стратегический менеджмент, Государственная служба, Связи с общественностью в органах власти	Внешекономическая деятельность, Экономическая теория, Основы государственного и муниципального управления, Методы принятия управленческих решений, Стратегический менеджмент, Государственная служба, Связи с общественностью в органах власти, Принятие и исполнение государственных решений, Государственное регулирование экономики, практики, НИР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Теоретико-методологические	ОК-3	Знать: основы экономических процессов и явлений, в

	основы внешнеэкономической деятельностью в государственном управлении		различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
2	Тема 2. Особенности государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	ОК-3	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
3	Тема 3. Организация и планирование государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	ПК-12	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации

			государственных и муниципальных программ
4	Тема 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»	ПК-12	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
5	Тема 5. Национальная система поддержки развития ВЭД	ПК-12	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки

			социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
6	Тема 6. Государственное регулирование трансграничного движения капитала	ОК-3	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
7	Тема 7. Реализация приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности в процессе международного экономического сотрудничества	ПК-12	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОК-3	Частично знает сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем Частично умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию Показывает слабые навыки владения основами экономических знаний	Допускает незначительные затруднения в знании сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем Демонстрирует неточности в умении находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации Не в полной мере осознает важность и необходимость во владении основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует уверенные знания сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и обратными средствами и, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда Умеет уверенно находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации В полной мере

			владеет хорошими навыками экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике
ПК-12	Частично знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития) Частично умеет частично разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) Показывает слабые навыки владения разработкой социально-экономические проекты (программы развития)	Допускает незначительные затруднения в знании способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий Демонстрирует неточности в умении разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия Не в полной мере осознает важность и необходимость во владении навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических,	Демонстрирует уверенные знания всех способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Умеет уверенно разрабатывать на профессиональном уровне социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ

		социальных и политических условий	В полной мере владеет хорошими навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
--	--	-----------------------------------	---

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- Тестовое задание
- Контрольная работа
- Реферат, доклад
- Конспект

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тест состоит из 100 заданий с одним или несколькими вариантами правильного ответа

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	• Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	• Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	• При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 (хорошо)	если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 (неудовлетворительно)	если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии оценивания конспектов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично

	изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы внешнеэкономической деятельности в государственном управлении	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа	ОК-3	Написание конспекта № 1 Практическое занятие Доклады, рефераты Тестовые задания

		эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне		
2	Тема 2. Особенности государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне	ОК-3	Написание конспекта № 2 Практическое занятие Доклады, рефераты Тестовые задания
3	Тема 3. Организация и планирование государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками	ПК-12	Написание конспекта № 3 Практическое занятие Тестовые задания

		разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ		
4.	Тема 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	ПК-12	Написание конспекта № 4 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты

		программ		
5.	Тема 5. Национальная система поддержки развития ВЭД	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ	ПК-12	Написание конспекта №5 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты
6.	Тема 6. Государственное регулирование трансграничн	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать	ОК-3	Написание конспекта № 6 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты

	ого движения капитала	экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне		
7.	Тема 7. Реализация приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности в процессе международного экономического сотрудничества	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ. Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных	ПК-12	Написание конспекта № 7 Практическое занятие Тестовые задания Доклады, рефераты

		программ		
--	--	----------	--	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

**Примерный перечень тем докладов и рефератов по дисциплине
«Внешекономическая деятельность»:**

1. Обострение конкуренции на мировых рынках как фактор, ограничивающий ВЭД.
2. Проблема дискриминации российского экспорта на внешних рынках.
3. Проблема позиционирования России в многосторонней торговой системе.
4. Институциональная интеграция России в международную экономическую систему.
5. Проблема волатильности рынков стратегических сырьевых товаров.
6. Участие России в деятельности международных институтов развития.
7. Проблемы двустороннего торгово-экономического сотрудничества России с зарубежными странами.
8. Развитие многостороннего экономического сотрудничества и интеграционных процессов на пространстве СНГ.
9. Обеспечение участия России в деятельности ВТО.
10. Интеграции России в глобальную экономическую систему.
11. Участие России в международных экономических организациях, форумах и соглашениях.
12. Участие России в деятельности международных товарных соглашений и организаций.
13. Взаимодействие России с региональными экономическими организациями.
14. Институциональный диалог: сущность, формы, проблемы реализации.
15. Повышение эффективности взаимодействия Российской Федерации с международными экономическими организациями.
16. Участие России в программах технического содействия.
17. Направления совершенствования мер государственного управления ВЭД.
18. Риски реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности».
19. Формирование Евразийского экономического союза.
20. Национальная система поддержки ВЭД: сущность, проблемы формирования и совершенствования.
21. Особенности российской национальной системы поддержки ВЭД.
22. Финансовая поддержка экспорта: сущность, особенности в разных странах.
23. Региональная инфраструктура развития ВЭД.
24. Совершенствование системы государственного регулирования ВЭД.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине

«Внешекономическая деятельность»

1. По каким из нижеперечисленных оснований классифицируется совокупность участников внешнеэкономической деятельности?

- a. виду деятельности;
- b. профилю ВЭД;
- c. составу участников;
- d. характеру совершаемых внешнеторговых операций;
- e. отрасли;
- f. характеру собственности;
- g. организационно-правовым формам;
- h. принадлежности капитала;
- i. сфере деятельности.

2. Укажите критерии, на основе которых строится классификация участников внешнеэкономической деятельности по профилю деятельности:

- a. обеспечение производства и поставок экспортной продукции на зарубежные рынки;
- b. обеспечение производства и поставок продукции на внутренний рынок;
- c. осуществление прямых или косвенных внешнеторговых операций в рамках ВТД;
- d. порядок распределения доходов;
- e. порядок осуществления расчетов по внешнеторговым операциям;
- f. предоставление посреднических услуг.

3. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе производителей-экспортеров без посредников:

- a. ТПП;
- b. Роспатент;
- c. производственные кооперативы;
- d. отраслевые внешнеэкономические объединения;
- e. уполномоченные банки;
- f. торговые дома;
- g. производственные объединения;
- h. совместные предприятия;
- i. ассоциации внешнеэкономического сотрудничества;
- j. консорциумы;
- k. холдинги.

4. Участники внешнеэкономической деятельности, обеспечивающие внешнеторговые операции на внешнем рынке от лица производителей относятся к:

- a. содействующим организациям;
- b. производителям-экспортерам;
- c. организациям-посредникам.

5. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе коммерческих организаций:

- a. общественные организации;
- b. Союзы предпринимателей;
- c. ЗАО;
- d. потребительские кооперативы;
- e. производственные кооперативы;
- f. товарищество на вере;
- g. фонды.

6. В какую группу участников внешнеэкономической деятельности относятся союзы предпринимателей?

- a. производители-экспортеры;
- b. организации-посредники;
- c. содействующие организации.

7. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработки в данной стране – это:

- a. экспорт;
- b. импорт;
- c. реэкспорт;
- d. реимпорт.

8. Укажите вспомогательные внешнеторговые операции:

- a. страхование грузов;
- b. арендные операции;
- c. по международному туризму;
- d. по международным перевозкам грузов;
- e. по предоставлению консультационных услуг в области информации и совершенствования управления (аудиторские услуги);
- f. транспортно-экспедиторские;
- g. по обмену кинофильмами и телепрограммами;
- h. по хранению грузов при международной перевозке;
- i. по международным расчетам.

9. Отметить основные сведения, которые необходимо указать в преамбуле внешнеторгового контракта:

- a. полное юридическое наименование сторон, заключающих договор;
- b. какие из сторон являются продавцом и покупателем;
- c. регистрационный номер контракта;
- d. место и дата подписания контракта;
- e. вид внешнеторговой сделки;
- f. базисные условия поставок;
- g. количество товара;
- h. цена и общая сумма контракта;

- i. способ фиксации цены;
- j. арбитраж.

10. Цена, зафиксированная при заключении контракта, которая может быть пересмотрена в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится, – это:

- a. скользящая цена;
- b. цена с последующей фиксацией;
- c. нетвердая цена;
- d. цена фактической сделки;
- e. промежуточная цена;
- f. подвижная цена.

11. Если контрактом предусмотрена немедленная поставка товара, это означает обязательство продавца поставить товар:

- a. как можно быстрее;
- b. по мере готовности;
- c. на следующий день после подписания контракта;
- d. в любой день в течение не более двух недель;
- e. в течение трех дней с момента подписания контракта.

12. Согласно международным нормам международная коммерческая сделка может быть заключена:

- a. устно;
- b. письменно;
- c. как письменно, так и устно.

13. При базисном условии CIF морская транспортировка осуществляется:

- a. на риск и за счет продавца;
- b. на риск продавца, но за счет покупателя;
- c. на риск покупателя, но за счет продавца;
- d. на риск и за счет покупателя.

14. При базисном условии FCA обязательства продавца считаются выполненными:

- a. при пересечении грузом поручней в порту погрузки;
- b. при пересечении грузом поручней в порту выгрузки;
- c. при передаче груза первому перевозчику в поименованном пункте;
- d. после погрузки на транспортное средство в поименованном пункте.

15. При базисном условии CFR морская транспортировка осуществляется:

- a. на риск и за счет продавца;
- b. на риск продавца, но за счет покупателя;
- c. на риск покупателя, но за счет продавца;
- d. на риск и за счет покупателя.

16. Режим морских перевозок, при которых известны периоды заходов судов в порты:

- a. трамповые.
- b. срочные.
- c. регулярные.
- d. чартерные.
- e. каботажные.

17. Режим морских перевозок, при которых стивидорные работы не входят во фрахтовую ставку:

- a. трамповые.
- b. срочные.
- c. регулярные.
- d. каботажные.

18. Снижение ставок ввозных таможенных пошлин...:

- a. . . .уменьшит поток прямых инвестиций.
- b. . . .увеличит приток прямых инвестиций.
- c. . . .стимулирует внутреннее производство.
- d. . . .повысит цены на импортные товары.

19. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики:

- a. свобода торговли.
- b. лессэ-фэр.
- c. либерализм.
- d. протекционизм.
- e. фритрейдерство.

20. Вид посреднической операции, при которой посредник, не являясь владельцем товара, продает его за счет владельца, но от своего лица:

- a. брокерская.
- b. агентская.
- c. перепродажа.
- d. комиссионная.

21. Таможенные пошлины начисляемые в % от таможенной стоимости товара:

- a. специфические.
- b. адвалорные.
- c. автономные.
- d. смешанные.
- e. антидемпинговые.
- f. сезонные.

22. Форма регулирования внешней торговли, отрицательно сказывающаяся на экспортных поставках:

- a. государственное кредитование экспортеров.
- b. валютный демпинг.
- c. страхование коммерческих и политических рисков.
- d. введение экспортного тарифа.
- e. предоставление связанных кредитов зарубежным импортерам.

23. Самая высокая ставка сложного таможенного тарифа –

- a. генеральная.
- b. конвенционная.
- c. преференциальная.
- d. специфическая.

24. Свободная оферта...:

- a. ...адресована конкретному партнеру.
- b. ...адресована неопределенному кругу лиц.
- c. ...подразумевает свободу оферента от ответственности за содержание оферты.
- d. ...не должна подтверждаться акцептом контрагента.

25. К методам по стимулированию экспортного производства не относится:

- a. введение экспортных пошлин.
- b. введение импортных пошлин.
- c. косвенное финансирование экспорта.
- d. прямое финансирование экспорта.
- e. связанные кредиты импортерам.
- f. кредитование производства.
- g. страхование экспортера.

26. Лимит финансового кредита для экспортеров в процентах от стоимости сделки:

- a. 50.
- b. 75.
- c. 85.
- d. 90.
- e. 95.

27. Для товаров какого происхождения сделано исключение при применении одной из защитных мер в РФ?

- a. товаров из стран СНГ
- b. товаров из ЕС
- c. товаров из развивающихся стран

28. Какое условие является обязательным для применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер?

- a. взаимность
- b. ущерб или угроза нанесения ущерба российской экономике
- c. проведение консультаций

29. Какая из данных характеристик присуща демпингу ?

- a. недобросовестная конкуренция
- b. экономическое преступление
- c. деликт

30. Что является фактическим основанием для введения предварительной специальной пошлины?

- a. ограничение экспорта товаров из РФ
- b. повышение таможенных пошлин на товары из РФ
- c. чрезмерно возросший импорт какого - либо товара в РФ

31. На какой срок вводится предварительная специальная пошлина?

- a. 30 дней
- b. 60 дней
- c. 90 дней
- d. В соответствии с Федеральным законом от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" ст. 8, п. 3. Срок действия предварительной специальной пошлины не должен превышать двести дней

32. Максимальный срок взимания специальной пошлины составляет

- a. 1 месяц
- b. 1 год
- c. 8 лет
- d. В соответствии с Федеральным законом от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" ст. 10, п. 1. Срок действия специальной защитной меры не должен превышать четыре года

33. На какой срок вводится предварительная антидемпинговая пошлина

- a. 1 месяц
- b. 6 месяцев
- c. 12 месяцев

34. Максимальный срок применения антидемпинговой меры составляет

- а. 1 год
- б. 5 лет
- с. 10 лет

35. Против каких субсидий направлена защитная мера по законодательству РФ?

- а. любых
- б. общих
- с. специфических

36. Какая мера применяется против субсидируемого импорта в РФ?

- а. специальная пошлина
- б. компенсационная пошлина
- с. антидемпинговая пошлина

37. Основным признаком внешнеэкономической сделки является

- а. нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
- б. пересечение предметом сделки границы государства
- с. платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон

38. Форма внешнеэкономической сделки с участием российских лиц определяется

- а. международными договорами с участием РФ
- б. законодательством РФ
- с. законом места совершения сделки

39. В соответствии с п.3 ст. 1211 ГК РФ к договору купли-продажи применяется

- а. право места совершения сделки
- б. право страны суда
- с. право страны продавца

40. Положение ГК РФ о применимом к договору (купли-продажи) праве является

- а. императивным
- б. диспозитивным
- с. сверх императивным

41. Конвенция ООН о договорах международной купли продажи 1980 г.

в РФ

- a. не применяется
- b. применяется субсидиарно, по вопросам, не урегулированным в ГК РФ
- c. имеет прямое действие и приоритетное применение

42. В каком из данных международных договоров РФ не участвует?

- a. Оттавская конвенция о международном лизинге 1988 г.
- b. Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г.
- c. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

43. Применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи к внешнеторговому контракту

- a. является обязательным, если оба государства, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции
- b. стороны могут отказаться от применения Конвенции и выбрать иное применимое право
- c. не могут отказаться от применения конвенции, если выбор иного применимого права ими не сделан

44. К лицензионному договору с иностранным элементом в соответствии с коллизионной нормой ГК РФ применяется

- a. право страны лицензиата
- b. право страны лицензиара
- c. право страны, являющейся местом заключения договора

45. Установленное применимое право в внешнеэкономическому контракту применяется

к решению всех вопросов, связанных с данным контрактом

в объеме обязательственного статуса

в объеме любых статутов, кроме личного статуса

46. Мировые цены отражают ... стоимость.

- a. интернациональную
- b. розничную
- c. закупочную
- d. оптовую

47. Факторы, не оказывающие определяющее воздействие на мировые цены:

- a. внутренние затраты организации

- b. темпы инфляции
- c. государственное регулирование
- d. система национального налогообложения

48. Ценами продавца являются следующие мировые цены...

- a. международных аукционов
- b. международных торгов
- c. справочные цены
- d. биржевые цены

49. Признаки мировой цены – это ...

- a. представительность
- b. наличие информации в печати
- c. платежи в свободно конвертируемой валюте
- d. совершение крупных экспортных и импортных сделок
- e. высокие экспортно-импортные тарифы
- f. регулируемость уровня цен государствами

50. Расчетная цена участника внешнеторговой сделки – это ...

- a. цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар
- b. нижний порог цены для участника сделки
- c. цена, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах
- d. цена другой сходной сделки на сходный товар

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» проводится в форме зачета

1. Роль и место ВЭД в общей системе государственного регулирования рыночной экономики.
2. Обоснование необходимости государственного управления ВЭД.
3. Понятие о взаимосвязи внешнеэкономической деятельности предприятий внешнеэкономических связях государства.
4. Объективные предпосылки развития ВЭД.
5. Виды ВЭД и тенденции их развития.
6. Цели государственного управления ВЭД
7. Принципы государственного управления ВЭД.
8. Методы и инструменты государственного управления ВЭД.
9. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, цели и задачи.
10. Принципы внешнеэкономической политики государства.
11. Субъекты и объекты внешнеэкономической политики государства.
12. Необходимые условия эффективного функционирования ВЭД в системе государственного управления.

13. Предпосылки и направления совершенствования государственного управления ВЭД в России.
14. Внешнеторговая деятельность: современное состояние и тенденции развития.
15. Проблемы и пути развития международного инвестиционного сотрудничества.
16. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов и объектов государственного управления ВЭД.
17. Организационная структура государственного управления ВЭД в России: общая характеристика.
18. Состав и функции исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном уровне.
19. Министерство экономического развития РФ и его функции в сфере управления внешнеэкономической деятельностью в стране.
20. Состав и функции организаций, содействующих государственному управлению ВЭД.
21. Внешнеторговая политика государства: сущность, цели и задачи.
22. Характеристика внутринациональных методов регулирования внешнеторговых операций.
23. Общая характеристика таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
24. Характеристика системы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
25. Общая характеристика административных методов государственного управления внешнеторговой деятельностью.
26. Объективная основа участия национальной экономики в международных процессах трансграничного движения капитала и валютно-финансовых отношениях с зарубежными странами.
27. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, основные ее задачи.
28. Валютное регулирование и валютный контроль в системе государственного регулирования ВЭД.
29. Программно-целевой метод в решении проблем развития ВЭД.
30. Объективная необходимость активной регулирующей роли государства процессов интеграции в мировую экономику и особенности её в современных условиях.

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме зачета

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы внешнеэкономической	ОК-3	1-8

	деятельностью в государственном управлении		
2	Тема 2. Особенности государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	ОК-3	9-12
3	Тема 3. Организация и планирование государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	ПК-12	13-16
4	Тема 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»	ПК-12	17-20
5	Тема 5. Национальная система поддержки развития ВЭД	ПК-12	21-22
6	Тема 6. Государственное регулирование трансграничного движения капитала	ОК-3	23-28
7	Тема 7. Реализация приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности в процессе международного экономического сотрудничества	ПК-12	29-30

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в НОУ ВО «МСПИ», утвержденном Приказом ректора 23.12.2015 № 131.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачёта допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Не зачтено	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам - Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения

		- Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа
--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г., № 164-ФЗ. (РФ от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ, 22 июля 2005 г. №117-ФЗ, 2 февраля 2006 г. №19-ФЗ, 03.11.2010 г. №285-ФЗ, 08.12.2010 г. №336-ФЗ, 11.07.2011 г. №200-ФЗ, 06.12.2011 г. №409-ФЗ, 28.07.2012 г. №137-ФЗ, 30.11.2013 г. №318-ФЗ).
3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г., № 160-ФЗ (В редакции Федеральных законов РФ от 21.03.2002 г. №31-ФЗ, 25.07.2002 г. №117-ФЗ, 08.12.2003 г. N169-ФЗ, 22.07.2005 г. N117-ФЗ, 03.06.2006 г. N75-ФЗ, 26.06.2007 г. N118-ФЗ, 29.04.2008 г. N58-ФЗ, 19.07.2011 г. №248-ФЗ, 16.11.2011 г. №322-ФЗ (вступ. в силу 18.12.2011 г.), 06.12.2011 г. №409-ФЗ).
4. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г., № 57-ФЗ. (В редакции Федеральных законов Российской Федерации от 28.12.2010 г. №420-ФЗ, 01.07.2011 г. №169-ФЗ, 16.11.2011 г. №322-ФЗ, 03.02.2014 г. №15-ФЗ).
5. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ. (В редакции Федеральных законов Российской Федерации 10.12.2003 г. №173-ФЗ, от 29.06.2004 г. №58-ФЗ, 18.07.2005 г. №90-ФЗ, 26.07.2006 г. №131-ФЗ, 30.12.2006 г. №267-ФЗ, 17.05.2007 г. №83-ФЗ, 05.07. 2007 г. №127-ФЗ, 30.10.2007 г. №242-ФЗ, 22.07.2008 г. №150-ФЗ, 15.11.2010 г. №294-ФЗ, 07.02.2011 г. №8-ФЗ, 27.06.2011 г. №162-ФЗ (вступ. в силу 29.09.2011 г.), 11.07.2011 г. №200-ФЗ, 18.07.2011 г. №236-ФЗ, 21.11.2011 г. №327-ФЗ (вступ. в силу 01.01.2013 г.), 06.12.2011 г. №406-ФЗ (см. вступ. в силу), 06.12.2011 г. №409-ФЗ, 14.03.2013 г. №29-ФЗ, 07.05.2013 г. №102-ФЗ, 02.07.2013 г. №155-ФЗ, 23.07.2013 г. №251-ФЗ, 12.03.2014 г. №33-ФЗ).
- 6 . Указ Президента РФ «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации» № 536 от 12 мая 2009 г.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации.
8. Таможенный кодекс Российской Федерации.

9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» Распоряжение Правительства от 18 марта 2013 г. №378-р.

10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (до 2020 г.). Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. (В редакции Распоряжением Правительства РФ от 8 августа 2009 г. N 1121-р.

11. Концепция развития государственной финансовой (гарантийной) поддержки экспорта промышленной продукции Российской Федерации. (Распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2003 г. № 1493-р) // Собрание законодательства РФ. 20.10.2003. № 42. Ст. 4093; Таможенный вестник. 2003. № 23.

12. План реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» на 2013 год и на плановый период 2014-2015 годов. Распоряжение Правительства РФ от 29 июня 2013 г. № 1106-р.

Основная литература:

1. Водопьянов И.Д. Проектирование внешнеэкономической деятельности региона: состояние, тенденции, перспективы / И.Д. Водопьянов. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00559-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142045>

2. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие: в 2 ч / Н.Н. Евченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 2. - 44 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9275-1771-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461891> (09.06.2018).

3. Ефимова Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ / Л.В. Ефимова. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 76 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583>

Дополнительная литература:

1. Блау С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для бакалавров / С.Л. Блау, Ю.А. Романова. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 176 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02323-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221281>

2. Гордеев А.Е. Система налогообложения во внешнеэкономической деятельности РФ / А.Е. Гордеев. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 110 с. -

ISBN 978-5-504-00828-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142241>

3. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие: в 2 ч / Н.Н. Евченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 1. - 69 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1771-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461890>

4. Кузнецов А.В. Методы государственного регулирования торговой деятельности / А.В. Кузнецов. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 84 с. - ISBN 978-5-504-00702-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140798>

5. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0619-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363>

6. Фёдоровченко О.П. Тарифно-таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности / О.П. Фёдоровченко. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87827>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п\п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система.	http://www.biblioclub.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерство финансов России	http://www.minfin.ru

4.	Сайт Министерства регионального развития России	http://www.minregion.ru
5.	Сайт Министерство промышленности и торговли Российской Федерации	http://www.minpromtorg.gov.ru/
6.	Сайт Федеральной таможенной службы	http://www.customs.ru/
7.	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru
8.	Экспортные возможности России: Информационно-поисковая система Минэкономразвития РФ	http://www.exportsupport.ru/law/russian/lawdoc
9.	Портал внешнеэкономической информации	http://www.ved.gov.ru/
10.	Доклад Всемирного экономического форума о конкурентоспособности России	http://www.strategy.ru/the-russia-competitiveness-report

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает обучающемуся блок знаний и практических навыков, без которых не может состояться современный профессионал. Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках аудиторной работы на лекции отводится не более 1/3 от всех занятий. Сами лекции носят проблемный характер, знакомят обучающегося с различными подходами к решению поставленной проблемы (задачи), ориентируют его на определение собственной позиции, защита которой требует логичной и грамотной аргументации.

Записи в ходе лекций допустимо делать как на бумажном, так и электронном носителе. Понятия, категории, законы, схемы, таблицы, диаграммы и т.п. в конспекте лекции записываются полностью, основное содержание лекции записывается в произвольной форме (своими словами).

Проведение практических занятий предполагает широкую вариативность форм и методов (образовательных технологий). Следует учитывать, что выбор той или иной образовательной технологии зависит от уровня студенческой группы, желания преподавателя полнее раскрыть способности обучающихся, внести в обучение элемент творчества.

Продуктивная аудиторная работа невозможна без предварительной самостоятельной подготовки к ней. Самостоятельная работа – средство организации самообразования и самовоспитания, нацелена на формирование умения осуществлять планирование деятельности, рационально

организовывать свое рабочее место и время. В ходе самостоятельной работы обучающийся ищет ответ на неясное. Самостоятельная работа призвана выполнять развивающую, информационно-обучающую, стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую функции. Самостоятельная работа, в первую очередь, это подготовка к каждому практическому занятию и изучение материала, полученного в ходе лекций.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм контроля. Диагностирующий контроль позволяет оценить знания магистрантов, которые имеются в его багаже перед изучением дисциплины. Для одних дисциплин модуля таковым багажом станут знания, сформированные в процессе получения среднего образования, для других дисциплин – знания, полученные при изучении данного модуля.

Текущий контроль предполагает оценивание всех видов деятельности во время обучения студента: участие в блиц-опросах и дискуссиях, выполнение творческих проектов с элементами слайд-шоу и видео-шоу, выполнение самостоятельной работы. В программе дисциплины в разделе 7. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» содержатся критерии оценивания каждой формы деятельности. Данные критерии должны стать известны студенту на первом занятии, служить ориентиром правильности выполнения задания.

Контроль по итогам освоения материала изучаемой дисциплины возможно проводить в различных формах организации экзамена, начиная от традиционной – развернутые ответы на вопросы, до вариативных – тесты, защиты проектов и пр.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов

после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая

блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными

информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту

дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Методические рекомендации студентам по выполнению курсовых работ

Написание курсовой работы является важной частью образовательного процесса студента и одной из главных форм итогового контроля знаний.

Согласно учебному плану студент выполняет одну курсовую работу. Тематика курсовых работ охватывает все разделы и темы учебной программы.

Студенту следует выбрать одну тему, руководствуясь следующими возможными мотивациями.

- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по экономической теории;
- выбранная тема в той или иной степени может быть связана с настоящей или будущей трудовой деятельностью;
- тема вызывает интерес и имеется большой выбор литературы по данной проблеме,
- тема курсовой работы может быть темой долгосрочного исследования и в дальнейшем использована при написании выпускной квалификационной работы.

Представленная тематика курсовых работ может варьироваться. По согласованию с научным руководителем тема может быть уточнена или предложена новая. После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу.

Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно. Список литературы должен содержать не менее 20 источников. Курсовая работа состоит из: титульного листа, введения, оглавления, содержательной части, заключения, списка литературы, приложений (если есть).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYX-YDTKD) – действие бессрочно

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная переносным оборудованием (ноутбук, проектор).